

| | | | |
|--|--|----------------------------------|---|
| kaamera, võte: tere tulemast ... riiki | Ühendkuningriigi – Suurbritannia turismireisi video: https://www.youtube.com/watch?v=PtWeqZsuzpE ; Elu Portugalis: http://www.ello.org/english/1301/T1303-Ana-Portugal.htm | informatiivne multimeedia-esitus | mingi riigi kohta (nende endi riigi või mõne partnerriigi kohta). Paluge neil planeerida ja siis koostada oma versioon, tutvustades oma kodukohta teistele üle kogu Euroopa. NB: lapsed peaksid suutma eeskujuna näidatud videot järgi teha: kui on kasutada kaamera/muud filmimisseadmed, siis võivad lapsed päris põnevaid esitlusi teha, aga kui selliseid vahendeid ei ole, siis võib kasutada fotosid. Sellised tarkvaraprogrammid nagu Microsoft Photostory, Powerpoint ja Moviemaker võimaldavad kõik teha liikuvaid esitlusi. |
| Kõik koos suvevaheajale... | Valitud partnerriigi turismiinfo veebileht, nt „Visit Worcestershire“ http://www.visitworcestershire.org/ | Koostada hästitoimiv reisikava | Paaris töötades planeerivad õpilased nädalapikkuse puhkuse omavalitud riigis (või õpetaja poolt tunni jaoks valitud riigis). Kasutades turismiinfo veebilehte peamise teabeallikana, peavad lapsed planeerima, milliseid vaatamisväärsusi nad soovivad külastada, koostama reisi marsruudi, uurima transpordivõimalusi ja majutust, et koostada toimiv reisikava. Nad peavad arvestama kulude ja valuutakurssidega: ülesande raskusastet saab tõsta, andes ette vaatamisväärsuste nõutava miinimumarvu ja võimaliku maksimumeelarve! |

Mängulised tegevused:

| Tegevus | Soovitavad ressursid | Eesmärk | Kirjeldus |
|-------------------------|--|--|---|
| Õpime mängima, mängides | Euroopal põhinev lauamäng, nt „Euroopareis: Euroopa avastamise mäng“ | Tuletada meelde Euroopa kohta käivat teavet; | Väikestes rühmades lapsed mängivad mängu ja õpivad tundma Euroopa erinevaid |



| | | | |
|-------|---|---------------------------------|---|
| õpime | <p>(„Europareise: Spielend Europa entdecken“); „Euroopat avastades“ („Discovering Europe“); „Euroopa mälumäng“.</p> <p>Euroopal põhinevad interaktiivsed mängud (internetis), nt „Neurodüsseia“ („Neurodyssey“) http://neurodyssee.org/2011/index.php?lang=en</p> | luua uudne mängupõhine ressurss | aspekte, aga ka analüüsivad, milline on hea lauamäng või võrgumäng. Seejärel saavad nad seda teavet kasutada, et kujundada/luua oma versioon nii klassikaaslastele kui eakaaslastele teistes partnerriikides. |
|-------|---|---------------------------------|---|

Töö veebilehtedega:

| Tegevus | Soovitavad ressursid | Eesmärk | Kirjeldus |
|--------------------|--|---|---|
| Märgid ja sümbolid | <p>„Lastenurk“ („Kid’s Corner“) http://europa.eu/kids-corner/index_en.htm ; „Riigipühad ja riiklik sümboolika“ („Nationalfeiertag and staatliche Symbole“) http://www.schule.at/portale/politische-bildung/detail/nationalfeiertag.html ; Euroopa Parlamendi teabebüroo Ühendkuningriigis http://www.europarl.org.uk/en/education/teachingresources.html</p> | Tuua välja EL-i iga riigi peamised riiklikud sümbolid | <p>Esitage EL-i riikide loetelu ja paluge lastel leida neist igapäevane lipp ja vapp. Alternatiivid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esitage lipud ja vapid ning laske lastel neile vastavalt riigid leida, • esitage eesmärk ja laske lastel avastada õppimise teel ülesanne lahendada. |
| Uudiste ajajoon | <p>„EL-i uudised“ („EU Bildschirm“) http://blog.euscreen.eu/ ; veebipõhised uudistearhiivid</p> | Lua ajatelg peamiste sündmustega | Töö väikestes rühmades: lapsed kasutavad võrgumeediat, et koostada partnerriike hõlmav sündmustega ajajoon. Alguspunktiks võivad olla laste koduriigi olulised kuupäevad, millele iga partnerriik järjekorras oma kuupäevad lisab; teise variandina võib valida ajajoone jaoks juhuslikud kuupäevad/aastad ja lasta lastel uurida, mis sel ajal igas riigis toimus. Kui tehnoloogia võimaldab, võib |



| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | koostada ka interaktiivsed ajajooned (võrguviidetega). |
|--|--|--|---|

3. Kokkuvõtteks

Siintoodud ideid võib kasutada eraldiseisvate tegevustena või õppemooduli osana. Tähtis on vaid meeles pidada, et iga tegevus peaks innustama lapsi mõtlema kultuurilistele, sotsiaalsetele, majanduslikele ja poliitilistele küsimustele kogu Euroopas ning seda viisil, mis soodustab mõistmist ja koostööd.

Koos olemegi Euroopa.